

Enquête Nationale sur les Monographies Communales

Fiche Communautaire

Mars 2018

Région de	Code : _ _
Préfecture de	Code : _ _ _
Sous-préfecture de	Code : _ _ _ _
Commune de	Code : _ _ _ _ _
Localité (village/Quartier).....	Code : _ _ _ _ _ _
Milieu de résidence 1...Urbain 2...Rural	Code : _ _

Date de remplissage / / / 2018

Nom de l'enquêteur **code** |_|_|_|

Nom du chef d'équipe..... **code** |_|_|_|

Section 1 : Prix locaux

Cette section concerne la disponibilité des produits suivants et leur prix au niveau local. Demandez auprès des commerçants locaux la disponibilité et les prix de chacun des produits suivants

Produit		1.1 Disponibilité des produits	1.2 Quantité de produit		1.3- Prix de vente au détail
		Les produits ci-dessous existent-ils sur le marché ? 1=Oui 2=Non→ <i>allez au produit suivant</i>	Unité locale	Equivalent de l'unité en Kg	En FCFA par unité de mesure locale utilisée
			1=petit ngawi 2=grand ngawi 3=cuvette 4=sac farine 5=Sac étoile 6=kg 7=tête 8=litre	Évaluer le poids moyen de l'unité à l'aide des balances et reporter l'équivalent en Kg	
Denrée de base	Manioc en cossette	_	_	_ _ _	_ _ _ _
	Maïs local	_	_	_ _ _	_ _ _ _
Produits importés	Boîte de pâte de tomate	_	■	■	_ _ _ _
	Huile de cuisine (litre)	_	_	_ _ _	_ _ _ _
Non alimentaire	Savon (type Azur/Savex)	_	_	_ _ _	_ _ _ _
	Pétrole (1 litre)	_	_	_ _ _	_ _ _ _
Aliments locaux	Viande de boeuf (1 kg)	_	_	_ _ _	_ _ _ _
	Tomates fraîches (environ 1 kg)	_	_	_ _ _	_ _ _ _
Autres produits	Coupe de cheveux, simple pour l'homme	_	■	■	_ _ _ _
	Bouteille d'eau (1,5 litre)	_	■	■	_ _ _ _
	Castel (grand modèle)	_	■	■	_ _ _ _

Numéros de téléphone de commerçant : 1^{er} |_|_|_|_|_|_|_|_| 2^e |_|_|_|_|_|_|_|_|

Section 2: Éducation

Les questions de cette section doivent être posées au Directeur ou le Maître parent en charge de l'école. Sélectionnez, meilleure école primaire (école publique ou École gérée par les ONG) pour une entrevue.

Sous-Section École			
2.1 Type d'établissement		1=Public 2= Privé	<input type="text"/>
2.2 Type de matériaux votre école ?	TOIT	1=Tôle 2=Tuiles 3=Pailles 4=Bâche 5=Béton	<input type="text"/>
	MUR	1=Terre battue 2=Briques cuites 3=Briques non cuite 4=Brique en ciment 5=Banco 6=Autre	<input type="text"/>
	SOL	1=Carreaux/ardoises 2=Ciment 3=Terre 4=Autre	<input type="text"/>
2.3 Combien de salle de classe sont-elles disponibles dans cette école ?			<input type="text"/>
2.4 Combien d'élèves au total sont-ils inscrits dans cette école l'année scolaire passée ?			<input type="text"/>
2.5 La majorité des enfants sont-ils assis au sol/table-banc/Pièce de bois dans cette école ?:		1. Au sol 2. Table-Banc 3. Pièce de bois	<input type="text"/>
2.6 Photo de l'école (si possible)		1 oui 2 non	<input type="text"/>

Sous-Section Enseignant : ce module concerne les enseignants de l'école, listez tous les enseignants, puis pour chaque enseignant posez les questions suivantes						
Listez tous les enseignants dans cette école	2.7 Sexe 1= Masculin 2= Féminin	2.8 Qui paie le salaire 1=Gouvernement 2=ONG 3=Parents 4=Autre	2.9 Diplôme 0=Aucun 1=CEP/CEF1 2=BEPC /BC 3=Baccalauréat (CAPS1) 4=Licence 5=Maîtrise/DEA	2.10 Au cours des derniers mois, combien de jours [NOM] a été absent ?	2.11 Raison d'absence ? 1=Maladie 2=Salaire non payé 3=Très éloigné pour obtenir un salaire 4=l'insécurité 5=Autre raison légitime (à préciser) 6=ne sais pas	2.12 Classe en charge 1= CI 2= CP 3= CE1 4= CE2 5= CM1 6= CM2 7= CI-CP 8= CE1-CE2 9= CM1-CM2 10= Multigrade
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Numéros de téléphone de Directeur/Représentant :

1^{er}

--	--	--	--	--	--	--	--

2^e

--	--	--	--	--	--	--	--

Nom du répondant :

Section 3: Consentement de suivi des appels téléphoniques des enquêtés

Les questions de cette section doivent être posées au leader s'il est possible d'obtenir un numéro de téléphone des échanges à l'avenir. Nous avons besoin d'au moins un numéro de téléphone dans chaque catégorie!

NB : bien expliquer qu'on peut l'appeler de temps en temps pour des informations complémentaires

3.1 Nom et prénom de leader	3.2 Qualification 1. Enseignant 2=Spécialiste en santé 3=Chef religieux 4=Police / gendarme 5=Commerçant 6=Chauffeur de longue distance 7=Autre comme Chef MINUSCA/conducteurs	3.3 Numéro de téléphone
a.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
b.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
c.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
d.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
e.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
f.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
g.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
h.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
i.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
j.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
k.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
l.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
m.	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _